



## Petit explorateur de la biodiversité



Bienvenue dans l'exposition sur la biodiversité. A l'aide de ce petit carnet, pars à la découverte de la biodiversité. Tu trouveras une majorité des réponses dans l'exposition.







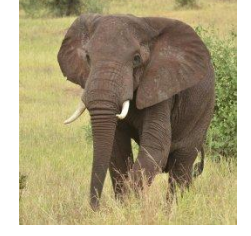
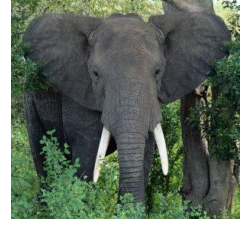


# TOUS vivants TOUS différents

### 1) Qu'est ce qu'une espèce ?

Retrouve la bonne définition de l'espèce et entoure-la.

- Une espèce : ce sont tous les êtres vivants qui se ressemblent.
- Une espèce : ce sont tous les êtres vivants capables de se reproduire entre eux et dont les petits peuvent également se reproduire.
- Une espèce : ce sont des êtres vivants qui peuvent se déplacer.

Coche pour dire si ces êtres vivants sont de la même espèce.

		Sont-ils de la même espèce ?	
		oui	non
			
			
			
			
			

## 2) Comment classer les êtres vivants ?

Les espèces sont nombreuses et variées sur Terre. Pour mieux comprendre le monde qui l'entoure, l'homme a besoin de classer les êtres vivants.

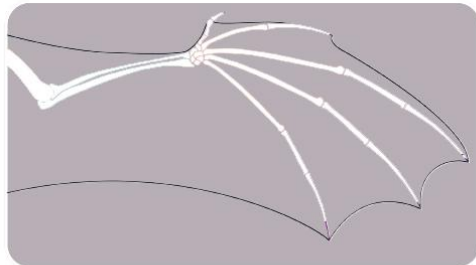
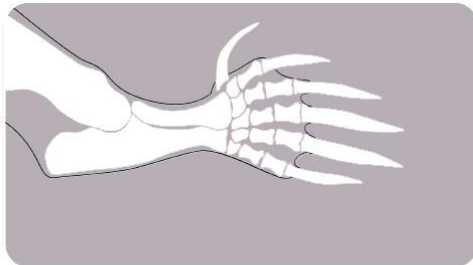
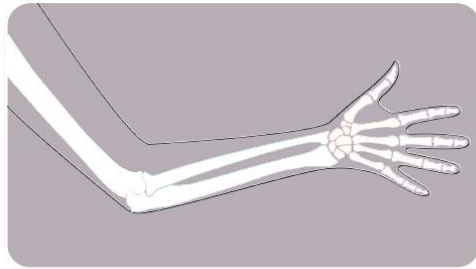
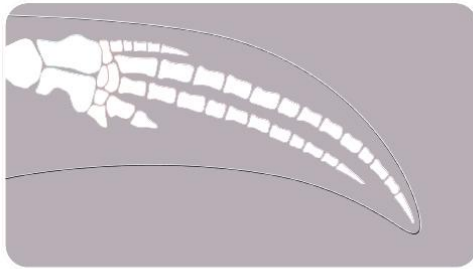
On classe les êtres vivants sur les caractères qu'ils ont en commun.

**Un caractère** est un élément que l'on observe pour décrire un être vivant par exemple : des poils, une bouche, des pattes articulées... Plus les êtres vivants ont des caractères communs, plus ils sont proches parents.

En observant la classification et aussi à l'aide de tes connaissances, coche les cases quand les animaux possèdent ces caractères.

	J'ai : Des poils, des mamelles	J'ai : Un squelette externe, pattes articulées	J'ai : Des yeux, une bouche	J'ai : Des membres (pattes ou ailes) Un cou mobile
éléphant				
fourmi				
poisson				
autruche				
chèvre				
scorpion				

En t'aidant de la représentation présente dans l'exposition, colorie sur ce schéma les phalanges et l'humérus et indique à quoi ce membre peut servir : à la nage, à prendre un outil, à voler, à creuser.



Les mammifères ont un ancêtre commun qui vivait il y a plus de 80 millions d'années. Au cours du temps, ses descendants se sont répartis dans tous les milieux de vie et se sont adaptés à tous les modes de déplacements. C'est pourquoi leurs membres se sont transformés tout en conservant les os que leur a légués leur ancêtre commun.

### 3) Comment perpétuer une espèce ?

Toute espèce doit être capable de se nourrir et de se reproduire pour survivre. Grâce à la reproduction, les êtres vivants assurent la survie de leur espèce. C'est pourquoi certains animaux dépensent beaucoup d'énergie pour attirer leur partenaire.

Relie pour donner la technique de séduction à chaque animal.

Je rougis.



Je me parfume.



J'offre un galet.



Je clignote.



Je joue des percussions.



#### 4) Les espèces menacées

Retrouve les causes supposées de la disparition des animaux suivants :

Animal	Date où l'animal a été vu la dernière fois.	Causes de la disparition		
		Dégradation du milieu de vie	Chasse ou pêche	Compétition avec d'autres espèces introduites par l'homme
Le cerf de Schomburgk				
Le boa fousseur de l'île Maurice				
Le tigre de Java				
Le tigre de Tasmanie				
Le dauphin de Chine				
Le hocco mitou				

Cherche les causes possibles de la disparition de ces êtres vivants :

- Des dinosaures : .....
- Les mammouths : .....
- Le dodo : .....

### 5) Et toi que peux-tu faire pour préserver la biodiversité ?

En explorant la partie de l'exposition consacrée à la préservation de la biodiversité, coche quand les actions proposées te semblent favorables ou bien défavorables à la biodiversité.

Action	Favorable	Défavorable
Je mange des cerises en hiver.		
Je ramène une plante d'un voyage.		
Je plante différentes variétés de tomates dans mon jardin.		
Au jardin, j'utilise du compost plutôt que de l'engrais.		
Pour aller au sport, j'emporte une gourde remplie d'eau du robinet.		
Je ramasse tous les coquillages quand je fais la pêche à pied à marée basse.		
Je ramasse des nids dans les haies.		
J'offre des chocolats plutôt que des roses pour la fête des mères.		

Trouve une ou plusieurs actions que tu fais à ton niveau pour protéger la biodiversité.

- Je peux  
.....
- .....
- .....