



PROGRAMME SCOLAIRE

> Du 26 septembre au 19 octobre 2014

FESTIVAL DES SCIENCES

9^{ÈME} ÉDITION



PRIMAIRE

ANIMATIONS TOUT AU LONG DU FESTIVAL DES SCIENCES

DU 26 SEPTEMBRE
AU 19 OCTOBRE

Tous ces événements sont proposés gratuitement lors du Festival des Sciences. Si votre établissement est intéressé par un événement ci-dessous, il vous suffit de contacter le numéro ou mail renseigné pour réserver.

DU PALÉOLITHIQUE AU NÉOLITHIQUE

Aurore Leroux, médiatrice du patrimoine, Emmanuelle Rogard, archéologue (CPIE Val-de-Vilaine, Association Nature et Mégalithes)

Niveau : primaire

Vendredi 17 octobre, de 9h30 à 12h et de 13h30 à 16h (pour 2 classes possibles)

Maison Nature et Mégalithes, 10 allée des Cerisiers, Saint-Just

Nous proposons d'accueillir une classe à la demi-journée, en proposant :

- un atelier autour de l'art du paléolithique, avec la réalisation de peintures à l'ocre,
- une visite découverte du musée sur le thème de la vie quotidienne au néolithique,
- une visite ludique de l'alignement de menhirs du moulin à Saint-Just.



© Emmanuel Mens

Réservation : 02 99 72 69 25

QUAND LA MER PRODUIT DE L'ÉLECTRICITÉ

Céline Dusservais, chargée de communication EDF (EDF - Espace découverte)

Niveau : primaire (CM1, CM2), collège, lycée

Jeu 9 octobre, vendredi 10 octobre, à 9h, 10h15, 11h30, 14h, 15h et 16h

Espace découverte de l'usine marémotrice de la Rance, La Richardais

Grâce à une exposition ludique, découvrez l'usine marémotrice de la Rance et les énergies marines. Vous comprendrez comment utiliser la force des marées pour produire de l'électricité.

Réservation : 02 99 16 37 14

Créneaux matin réservés aux visites collèges et lycées uniquement ;

Créneaux après-midi réservés aux visites et animations écoles primaires uniquement.



© EDF

CANAUX ET BATELLERIE

Niveau : primaire au lycée

Du 13 au 17 octobre, 9h00 12h00 – 13h30 16h30 (durée 1h20)

Musée de la Batellerie de l'Ouest, 12, quai Jean Bart, Redon

Découvrez le monde de la batellerie et des canaux de l'Ouest par la projection d'un film retraçant l'histoire des canaux et leur utilisation. Photographies, objets, maquettes, dispositifs interactifs, manipulation de maquette d'écluse, permettent de s'immerger encore plus dans la vie des voyageurs au long cours.

Réservation : 02 99 72 30 95



© C. Bayou

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES LIÉES À L'EAU

Niveau : primaire (Cycle 3), une demi-classe

Du 13 au 17 octobre, 9h00 12h00 – 13h30 16h30

Musée de la Batellerie de l'Ouest, 12, quai Jean Bart, Redon

Comment font les bateaux pour flotter ? Marcher sur l'eau, c'est possible ? Qu'appelle-t-on la pression ? Découvrez des principes physiques comme la capillarité, la tension superficielle, la pression et la flottabilité et réalisez des expériences qui vous permettront de mieux comprendre les principes et les problèmes scientifiques liés à la batellerie.

Réservation : 02 99 72 30 95

Animation d'1h



© C. Bayou



LES COLLECTIONS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES DE L'UNIVERSITÉ DE RENNES 1

Commission de Culture Scientifique et Technique de l'Université de Rennes 1

Niveau : primaire à études supérieures

Du 13 au 17 octobre, Université de Rennes 1

L'Université de Rennes 1 abrite des collections scientifiques et techniques dont les origines remontent au XVIIème siècle. Venez découvrir une partie de ces collections : galerie de zoologie, géologie, instruments scientifiques, serre botanique.

Réservation : collections-zoologie@listes.univ-rennes1.fr

Pour réserver, merci d'indiquer le niveau de la classe, les thématiques choisies, le nombre d'élèves, la date et l'heure souhaitée.

LES COSMÉTIQUES : DE LA FORMULE CHIMIQUE AU PROCÉDÉ INDUSTRIEL

Bruno Guillaume, directeur (BCM Cosmétique)

Niveau : primaire (Cycle 3)

Vendredi 3 octobre, de 14h à 15h

L'Espace Entreprises de Vitré Communauté, 47 rue Notre Dame, Vitré

Crèmes, lotions, gommages... comment sont fabriqués et conditionnés les produits cosmétiques ? Le laboratoire BCM Cosmétique vous ouvre ses portes. Venez découvrir le processus, de la création à la fabrication, d'un acteur majeur de l'univers du soin et du maquillage.

Réservation : 02 99 74 52 61 ou communication@vitrecommunaute.org



© Shutterstock



#EDSNUM : ESPACE DES SCIENCES NUMÉRIQUE

Niveau : primaire et collège

Du mardi 7 octobre au samedi 11 octobre

Médiathèque, 6 rue de vern, Noyal-Châtillon-sur-Seiche

L'Espace des sciences propose de découvrir les technologies du numérique au service de la culture scientifique ! Venez tester et manipuler les diverses interfaces : l'île des sciences, un monde virtuel en ligne pour les enfants – l'Opticlab, une table réactive pour jouer avec la lumière et l'optique - le Bac à sable à réalité augmentée pour parler érosion et former des paysages - la Flaque 3D pour explorer la vie en bord de mer...

Réservation : 02 99 05 26 30 ou mediatheque@ville-noyal-chatillon.fr

ARAIGNÉES : AMIES ET ENNEMIES DANS LES CHAMPS AGRICOLES

Stefaniya Kamenova, post-doctorante (Inra)

Niveau : primaire, collège

Date sur demande (période du festival)

Dans les locaux scolaires

Nous les avons souvent en horreur... pourtant, les araignées sont plus utiles que nuisibles. Découvrez leurs modes de vie et leur diversité et assistez à une démonstration de prédation avec des araignées vivantes sous loupes binoculaires.

Réservation : stefaniya.kamenova@rennes.inra.fr



© Dr. Bartje

ANIMATIONS DU VILLAGE DES SCIENCES DE CHARTRES-DE-BRETAGNE :

VENDREDI 26 SEPTEMBRE
DE 9H À 17H
HALLE DE LA CONTERIE

Durée d'une animation : 30 minutes environ
Horaires d'animation : 9h, 9h45, 10h30, 11h15, 12h, 13h30, 14h15, 15h, 15h45, 16h30
15 personnes maximum par animation.



LE MONDE DU VIVANT

DES ALTERNATIVES AUX PESTICIDES POUR PROTÉGER LES CULTURES » - (stands n° 31 et 32)

Inra de Rennes – Agrocampus Ouest – Université Rennes 1

Niveau scolaire : primaire (à partir du CM1), collège, lycée

DES INSECTES AU SECOURS DES CULTURES - (stand n° 31)

De nombreux ravageurs (puceron, mouche du chou, ...) s'attaquent aux cultures. Une des méthodes alternatives aux pesticides pour les éliminer ou du moins réduire leur nombre est de stimuler la présence d'insectes qui vont les attaquer. La coccinelle par exemple est un prédateur bien connu des pucerons et il en existe beaucoup d'autres ! Venez les découvrir et les observer à la loupe ! Les scientifiques vous dévoilent leurs secrets pour les capturer ou les attirer à proximité des plantes cultivées.

LES PLANTES FONT DE LA RÉSISTANCE ! - (stand n° 32)

Les plantes peuvent parfois résister naturellement aux maladies provoquées par des bactéries ou des champignons. Les scientifiques explorent ces résistances pour trouver des alternatives à l'utilisation des pesticides. Découvrez à travers l'observation de végétaux malades et de bactéries ce qu'est une maladie et comment les plantes y résistent. Participez également à un jeu des 7 erreurs, une façon amusante de découvrir d'autres manières de combattre les maladies sans utiliser de pesticides.

INSECTO BUS - (stand n°46)**Insecto**

Niveau scolaire : maternelle, primaire, collège, lycée, BTS, enseignement supérieur

Venez découvrir les insectes dans l'INSECTO Bus :

- Explorez 22 vivariums de 21 espèces d'insectes ainsi qu'un ensemble de visuels et de jeux pédagogiques.
- Découvrez un environnement graphique spectaculaire avec une immersion dans des visuels d'insectes géants, et des panneaux pédagogiques très synthétiques et simples.

Quelques exemples de thèmes possibles : Différents modes de croissance chez les insectes, alimentation, reproduction, rôle écologique, interactions entre espèces, communication chez les insectes sociaux, les grandes « inventions » des fourmis, le fonctionnement de la ruche, la biodynamique qu'est-ce que c'est ?

**MATHS, RÉSEAUX ET NUMÉRIQUE****#EDSNUM (ESPACE DES SCIENCES NUMÉRIQUE) - (stand n° 2)****Espace des sciences**

Niveau scolaire : primaire, collège, lycée

L'Espace des sciences numérique propose aux élèves de découvrir les sciences en s'amusant ! Venez tester et manipuler les diverses interfaces proposées : *l'île des sciences*, un monde virtuel en ligne pour les enfants, doté de l'oculus pour explorer l'île comme si vous y étiez – *l'Opticlab*, une table réactive pour jouer avec la lumière et l'optique - *le Bac à sable* à réalité augmentée pour parler érosion et former des paysages - *la Flaque 3D* pour explorer la vie en bord de mer - *la Tour infernale* pour du relief sans lunettes et défier les forces en présence – et l'Application pour mobile « Rue des sciences » pour une visite géolocalisée de la ville de Rennes.

Pas de réservation

3DEXPERIENCity - (stand n° 3)**Archividéo/Dassault Systèmes**

Niveau scolaire : primaire, collège, lycée, BTS, Enseignement supérieur
Dassault Systèmes s'engage aujourd'hui à accompagner les acteurs de la ville dans les grandes mutations économiques, environnementales et sociales à conduire. L'initiative 3DEXPERIENCity, basée sur la plate-forme 3DEXPERIENCE prend comme principe de départ que la ville est un système complexe dont il convient de prendre en compte tous les paramètres pour pouvoir ensuite la visualiser, l'analyser, la comprendre et en prévoir l'évolution. Notre approche est donc holistique et fédératrice pour tous les acteurs et décideurs urbains, des ingénieurs, experts et industriels, aux politiques et aux citoyens pour leur permettre d'accéder à un environnement de collaboration unifié. C'est en utilisant la 3D d'une manière collaborative, accessible et comprise de tous comme un langage universel, que les utilisateurs, leurs partenaires et leurs propres clients créent les meilleures innovations.

LOUSTIC : UN AUTRE REGARD SUR VOS COMPORTEMENTS - (stand n° 4)**Loustic**

Niveau scolaire : primaire, collège

Aujourd'hui, il est possible d'enregistrer vos mouvements oculaires pendant que vous consultez une page internet, par exemple un site scientifique. Vous allez découvrir de quelle manière votre comportement et vos difficultés sont analysés puis pris en compte pour la conception de nouveaux produits plus adaptés aux utilisateurs. Des matériels innovants de réalité virtuelle pour l'apprentissage de concepts scientifiques tel que le zSpace seront également présentés. Le zSpace est un outil pour l'immersion, l'exploration, la visualisation et l'apprentissage qui sera testé dans les lycées rennais à la rentrée scolaire. Ces études sont réalisées au CRPCC et à Loustic, un laboratoire de recherche pluridisciplinaire sur les usages des technologies.

BOUILLANTS ART NUMÉRIQUE - (stand n° 7)**Bouillants Art numérique**

Niveau scolaire : primaire

Depuis 2009, Bouillants est une exposition dédiée aux expressions contemporaines et innovantes que sont les arts numériques et le multimédia. Bouillants est avant tout un lieu de vie et de rencontre où le citoyen se confronte aux outils du numérique, outils issus de notre quotidien à haute valeur artistique. Bouillants pose la question de l'usage et de l'enjeu liés à ces instruments de notre temps. Le public, de tout âge, peut ainsi approcher et expérimenter les créations artistiques découlant des technologies du numérique. Il pose un autre regard sur des oeuvres d'art dont les moyens peuvent, de prime abord, paraître ordinaires car ancrés dans nos pratiques de tous les jours.

RÉSEAU ÉLECTRIQUE ET SÉCURITÉ : ATELIER SCIENTIFIQUE MOBILE - (stand n° 23)**Espace des sciences**

Niveau scolaire : primaire (CM1 - CM2)

L'Espace des sciences aborde la « sécurité électrique » auprès d'enfants de 9 à 10 ans, en partenariat avec ERDF. L'animation s'articule autour de la production d'électricité, sa distribution et ses dangers. Les expériences proposées abordent des notions d'électricité conformes aux programmes scolaires et permettent de mieux comprendre le cheminement de l'électricité de la centrale à l'habitat, à travers des dispositifs attractifs (maquettes, expériences, vidéos,...).

TOUS SUR LE PONT ! - (stand n° 24)**Espace des sciences**

Niveau scolaire : primaire, collège, lycée, BTS, enseignement supérieur

À quoi ça sert un pont ? Un animateur de l'Espace des sciences vous emmène sur le pont : des premiers ponts en bois aux ponts suspendus en passant par les viaducs, vous découvrirez des constructions étonnantes et des techniques surprenantes. Comment construit-on un pont ? Comment les techniques ont-elles évolué ? Comment résistent-ils au vent ? Vous ne passerez plus sur un pont sans y penser !

JEUX MATHÉMATIQUES - (stand n° 36)

Institut de recherches mathématiques de Rennes (Irmr)

Niveau scolaire : primaire (à partir du CE2), collège, lycée

Les chercheurs de l'institut de mathématiques de Rennes présentent des jeux mathématiques illustrant des théorèmes anciens et des recherches actuelles effectuées au sein de l'IRMAR. Jeux autour des codes correcteurs, de problèmes de découpages, de cryptographie...

VENEZ A LA RENCONTRE DU LABFAB DE RENNES - (stand n° 48)

LabFab de Rennes

Niveau scolaire : primaire, lycée

Savez-vous ce qu'est le Labfab, ce qu'on y fabrique ? Pour avoir un aperçu de l'étendu des réalisations, jetez un oeil sur les réalisations visibles sur le site labfab.fr. Sur le stand du Labfab, en plus des diverses démonstration, une surprise vous attend ? Pour le savoir et repartir tout clignotant, venez participer à un atelier le samedi et le dimanche. Nous accueillerons toute personne de 7 à 97 ans... Le Labfab n'est pas seulement un lieu de fabrication. C'est avant tout un lieu où les usages sont mis en pratique. C'est aussi un moteur de débats sur des enjeux sociétaux tels que les données personnelles, le surcyclage, l'innovation ouverte, et la société physico-numérique « souhaitable » en général..



GÉOLOGIE : DES CONTINENTS À LA STRUCTURE INTIME DES ROCHES - (stand n° 10)

Géosciences Rennes (Osur), BRGM, Association étudiante Géocontact
Niveau scolaire : primaire, collège, lycée, BTS, enseignement supérieur

Les roches cristallines constituent l'essentiel de notre planète. Les minéraux sont les marqueurs de l'histoire et de la dynamique terrestre. L'étude de ces cristaux est omniprésente en sciences de la Terre. Venez découvrir le monde de la minéralogie et de la cristallographie des roches au travers différentes échelles :

- les grandes lois géologiques : avec la tectonique des plaques et de la géodynamique ;
- les grandes unités géologiques de la France et du Massif Armoricaïn ;
- les roches/cristaux/minéraux des différentes unités du MA ;
- la structure microscopique de ces roches : avec des « lames minces » à étudier avec des loupes binoculaires et des microscopes ;
- les systèmes cristallins.

Dans le cadre de l'Année Internationale de la Cristallographie

VOIR L'INVISIBLE - (stand n° 16)

Institut de Physique de Rennes, CNRS

Niveau scolaire : primaire, collège

Nos yeux ne perçoivent que la partie visible du monde. Cependant, il y a plus que ce que l'œil voit ! La lumière infrarouge nous ouvre une nouvelle fenêtre sur le ciel, sur notre environnement proche et même sur nos semblables. Invisible, cette lumière est au cœur de l'effet de serre. Au-delà de l'atmosphère, ce rayonnement peut également être utilisé pour l'efficacité énergétique des bâtiments ou pour révéler l'histoire secrète d'œuvres d'art. À travers de petites expériences réalisées avec l'aide d'une caméra, nous partirons à la découverte du monde infrarouge.

L'HISTOIRE DE LA TERRE - (stand n° 21)

Collège Saint Joseph

Niveau scolaire : primaire

Quatre-vingt élèves de 4^{ème} scientifique du collège Saint-Joseph de Bain-de-Bretagne ont réalisé une exposition retraçant l'Histoire de la Terre et l'évolution de la vie. Un projet d'année commencé dès septembre 2013 en partenariat avec l'Espace des sciences. Des trilobites aux grands dinosaures, de la photosynthèse à la diversification de la lignée humaine, les collégiens expliquent les grands événements des 4,5 milliards d'années de notre planète.

PARTICIPEZ AUX ATELIERS LES PETITS DÉBROUILLARDS AVEC LES ÉDITIONS ALBIN MICHEL - (stand n° 50)

Albin Michel Jeunesse

Niveau scolaire : primaire

Des ateliers pour une découverte ludique des sciences ! L'objectif est de susciter la curiosité des enfants, de les initier à la démarche expérimentale et de leur donner envie d'aller plus loin dans l'exploration scientifique, grâce à des expériences faciles et amusantes, reproductibles à la maison grâce aux ouvrages.

À la découverte de l'eau

D'où vient l'eau que nous buvons ? Comment arrive-t-elle jusqu'à nous ? Où flotte-t-on le mieux ? Comment certaines espèces peuvent-elles vivre et respirer dans l'eau ? Que se passe-t-il dans un nuage ? Comment fabriquer un arc-en-ciel ?

À la découverte de l'air

Peut-on voir l'air qui est autour de nous ? De quoi se compose-t-il ? L'air a-t-il un poids ? D'où viennent les vents ? Comment fonctionnent nos poumons ? L'air qui sort est-il le même que celui qui entre ? Comment font les avions pour voler ? Qu'est-ce que la pression ?


MATIÈRE ET ÉNERGIE
DE L'ORDRE DE LA MATIÈRE... À LA COULEUR DE LA LUMIÈRE ! - (stand n° 15)
Insa / Laboratoire FOTON / CNRS

Niveau scolaire : primaire, collège, lycée, enseignement supérieur

Au travers d'expériences simples, le scientifique en herbe sera éclairé aussi bien sur les secrets que comporte la Lumière, décomposée en arc-en-ciel ou déviée pour former les mirages, que sur les pouvoirs de la Nanomatère, à l'échelle de l'infiniment petit... Ceci afin de discuter et d'illustrer l'immense variété d'applications, déjà présentes au quotidien (DEL, lasers, lecteurs DVD « blu-ray », Internet à très haut débit) et futures (panneaux solaires à haut rendement, applications biomédicales), de la recherche actuelle sur les nanomatériaux.

UN ÉCO QUARTIER POUR LA BIODIVERSITÉ ? EN VOILÀ UNE BONNE IDÉE ! - (stand n° 28)
École des Métiers de l'Environnement (EME)

Niveau scolaire : primaire

À travers un jeu de plateau et une mise en scène avec comme acteurs deux abeilles, un maire et un adjoint, les thèmes de la biodiversité, de l'éco quartier et des transports sont abordés. Au cours du jeu, les élèves vont créer l'éco quartier et choisir les bâtiments, les moyens de déplacements, les énergies qui pourront être installés.

UN CHIMISTE, C'EST PLEIN DE PRINCIPES ! - (stand n° 29)
Institut des Sciences Chimiques de Rennes

Niveau scolaire : primaire, collège

Une série d'expériences ludiques sont mises en œuvre pour découvrir des principes de base de la chimie concernant à la fois des transformations chimiques (variations de pH, oxydo-réduction) et des méthodes de laboratoire (précipitation d'ions, extraction de composés chimiques, filtration, chromatographie). Les expériences réalisées sont simples et colorées et permettent d'illustrer des concepts que l'on rencontre au quotidien dans les laboratoires. Par exemple, on répondra à des questions comme : C'est quoi une réaction chimique ? Qu'est-ce qui se passe dans une réaction chimique ? Comment récupère-t-on les produits fabriqués après une réaction chimique ? Comment purifie-t-on les produits chimiques ? Qu'est-ce qu'une précipitation ?


SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
LES COLLECTIONS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES DE L'UNIVERSITÉ DE RENNES 1 - (stand n° 13)
Commission de Culture Scientifique et Technique, Université de Rennes 1

Niveau scolaire : primaire, collège, lycée, BTS, enseignement supérieur
L'Université de Rennes 1 héberge de nombreuses collections scientifiques et techniques méconnues dont certaines datent de plus de 2 siècles ! Venez découvrir une sélection de spécimens issue des collections de zoologie, géologie, instruments scientifiques et techniques, archéologie et botanique. Des ouvrages anciens de la bibliothèque universitaire accompagneront en image ces objets. Ces collections, utilisées pour la recherche et l'enseignement, sont également des témoins historiques et patrimoniaux.

ATELIER ARTS ET SCIENCES : FIGURES DE LISSAJOUS - (stand n° 14)
Le Bon Accueil

Niveau scolaire : primaire, collège, lycée

L'atelier propose d'expérimenter un dispositif lié à l'étude du son tels qu'on pouvait les trouver au 19^{ème} siècle, et notamment l'expérience des célèbres figures de Lissajous. À l'époque, Jules Antoine Lissajous (1822-1880) a développé une méthode pour transposer un son de manière optique. Il a notamment mis au point un système de visualisation des vibrations acoustiques au moyen de miroirs placés sur des diapasons venant refléter des signaux lumineux. L'atelier propose d'expérimenter le dispositif initié par Lissajous mais avec des moyens techniques plus contemporains tels que des haut-parleurs, un générateur de fréquences, ou encore un séquenceur numérique. À partir du séquenceur numérique Audacity, vous pourrez générer des fréquences sonores diffusées à travers deux haut-parleurs pourvues de petits miroirs. Fixés sur la membrane de chaque haut-parleur, les petits miroirs sont mis en vibration au rythme des fréquences générées. Le faisceau lumineux d'un laser est projeté sur chaque miroir reflétant la lumière sur un écran, permettant ainsi de rendre visible les vibrations du son. Des formes en mouvement, sinusoïdales et lumineuses se dessinent à l'écran, plus connues sous le nom de figures de Lissajous.

LES MÉTIERS DE LA CROISSANCE VERTE : LES SCIENCES AU SERVICE DES MÉTIERS - (stand n° 19)

L'Exploratoire – MEIF de Rennes / Conseil Général 35

Niveau scolaire : primaire, collège, lycée

Découvrir le volet Métiers des sciences, c'est comprendre l'environnement dans lequel nous vivons. La science est partout et au service de nombreux secteurs professionnels. Faire le lien entre les maths, la physique et la chimie est leurs applications dans notre quotidien, voilà l'objectif de nos parcours découverte. Un parcours propose des expériences, accompagnées pour faire sens. De petites manipulations aux jeux métiers en passant par des vidéos présentant les univers professionnels d'entreprises partenaires de l'Espace entreprises de Vitré Communauté, le visiteur pourra se découvrir ! Trois thèmes : le cycle de l'eau, les énergies renouvelables et l'isolation des bâtiments, seront proposés aux visiteurs. Pour chacun, un parcours découverte où le ludique permet la connaissance et la compréhension. Des animateurs métiers répondront à toutes les questions et permettront aux visiteurs d'ouvrir le champ des possibles !

De la documentation spécifique ONISEP des plaquettes thématiques de l'Exploratoire seront mises à disposition.

À LA DÉCOUVERTE D'UN ATELIER DE POTIER, DE L'ÉPOQUE GAULOISE AU MOYEN ÂGE - (stand n° 41)

**Institut national de recherches archéologiques préventives
(Inrap)**

Niveau scolaire : primaire, collège

Quel type de vaisselle fabriquait le potier aux époques gauloise, romaine et médiévale ? Comment cuisait-on ces objets en terre cuite ? Comment le céramologue étudie-t-il les fragments de cette vaisselle, trouvés bien longtemps après sur des chantiers de fouilles archéologiques ? À travers des exemples précis de fours de potiers mis au jour sur des chantiers en Ille-et-Vilaine, le stand de l'Inrap permettra aux élèves d'échanger avec les archéologues sur ces questions et de comprendre les différents gestes du potier au fil du temps.

RÉGIME SANS SEL POUR LES VESTIGES ARCHÉOLOGIQUES MARITIMES - (stand n° 42)

Adramar

Niveau scolaire : maternelle, primaire, collège

Bien que le sel, considéré comme l'or blanc dès l'époque gallo-romaine, soit utile à la conservation de certains aliments (poissons, viandes), il est néfaste à la préservation des vestiges archéologiques découverts en contexte maritime. Faute de soins appropriés, ce type de patrimoine se détériore et disparaît. Il est donc perdu pour notre histoire. D'où vient le sel, quels en sont les usages, pourquoi est-il néfaste pour l'archéologue, comment stopper son action sur les vestiges archéologiques destinés à disparaître sans les traitements spécifiques ? À travers différentes démonstrations et manipulations, découvrez comment l'on procède pour conserver, préserver les vestiges archéologiques découverts en contexte maritime subissant les actions du sel de mer.